**การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้านร่างกาย** | | | | | | | | |
| **มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรเรียนรู้** | | |
| **๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์** | | ๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย | ๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย | ๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย | **การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**  - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน  **การเล่น**  - การเล่นเครื่องเล่นสนาม/การเล่นกลางแจ้ง | **การออกกำลังกาย อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย**  - การรับประทานอาหารที่ช่วยให้ ร่างกายเจริญเติบโต  - ประโยชน์ของอาหาร | | |
| **๑.๒ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี** | | ๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง | ๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง | **การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**  - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน  **การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**  - การประกอบอาหารไทย | **อาหารที่มีประโยชน์ - ไม่มีประโยชน์**  - การเลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์และเลือกดื่มน้ำสะอาด  - อาหารหลัก 5 หมู่  - การมีเจตคติที่ดีต่อการรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์  - มารยาทในการรับประทานอาหาร | | |
| ๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง | ๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง | **การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**  - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน  **การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**  - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน  **การรักษาความปลอดภัย**  - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน  - การฟังนิทานเรื่องราวเกี่ยวกับสุขนิสัยที่ดี | **อวัยวะและวิธีการดูแลรักษา**  - อวัยวะต่างๆของร่างกายและการรักษาความปลอดภัย  - วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดและ มีสุขภาพอนามัยที่ดี  - การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำห้องส้วม  - การทำความสะอาดร่างกายหลังการ เล่น/กิจกรรม | | |
| **มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย (ต่อ)** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | | **สาระที่ควรเรียนรู้** |
| **๑.๒ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)** | ๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา | | ๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา | ๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา | **การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**  - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน | | | **ประโยชน์ของการนอนหลับพักผ่อน** |
| ๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา | | ๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา | ๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา | **การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**  **-** การเล่นเครื่องเล่นสนาม  **การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**  - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง  **การรักษาความปลอดภัย**  - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย  **การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็น ไทย** - การละเล่นพื้นบ้านของไทย  **การเล่น**  - การเล่นอิสระ | | | **การออกกำลังกาย**  - ประโยชน์ของการออกก าลังกาย  - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี |
| **๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น** | ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ | | ๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย | **การรักษาความปลอดภัย**  - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน  - การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย  - การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย  - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ  **การใช้ภาษา**  - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง | | | **การรักษาความปลอดภัย**  - การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน  - การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย  - การระวังภัยจากคนแปลกหน้าและ อุบัติภัยต่างๆ |
| **มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรเรียนรู้** | |
| **๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้** | ๒.๑.๑ เดินตามแนวที่กำหนดได้ | | ๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน | ๒.๑.๑ เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน | **การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**  - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  **การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**  - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ | | **การเคลื่อนไหวโดยควบคุมไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ต่างๆ**  - การเคลื่อนไหวและการทรงตัว  - การก้าวเท้าขึ้นลงบันได  - การเดินตามแนวเส้น  - การเดินต่อเท้าไปข้างหน้า  - การเดินต่อเท้าไปข้างหลัง | |
| ๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ | | ๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว | ๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว | **การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**  - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  **การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**  - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่  - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง | | **การเคลื่อนไหวโดยควบคุมไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ต่างๆ**  - การเคลื่อนไหวและการทรงตัว/การ กระโดด  - การกระโดดสองขา  - การกระโดดขาเดียวอยู่กับที่  - การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า  - การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง  - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมร่างกาย ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ต่างๆ | |
| ๒.๑.๓ วิ่งแล้วหยุดได้ | | ๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ | ๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว | **การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**  - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์  **การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง**  - การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง | | **การเคลื่อนไหวโดยควบคุมไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ต่างๆ**  - ระดับ ทิศทาง ตำแหน่ง ในการ เคลื่อนไหว  - การกะระยะในการหลบหลีกสิ่งกีด ขวาง  - การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ | |
| **มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน (ต่อ)** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรเรียนรู้** | |
|  | ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย | | ๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง๒ข้าง | ๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ | **การใช้กล้ามเนื้อใหญ่**  - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่  - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การ เตะ  **การเล่น**  - การเล่นรายบุคคล กลุ่มใหญ่ และกลุ่มย่อย  - การรับลูกบอล | | **การเคลื่อนไหวโดยควบคุมไปใน ทิศทาง ระดับ และพื้นที่ต่างๆ การโยนลูกบอล**  - การโยนบอล  - การขว้างลูกบอลไปข้างหน้า  - การรับลูกบอล | |
| **๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน (ต่อ)** | ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว | | ๒.๒.๑ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ | ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ | **การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**  - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ  **สุนทรียภาพ ดนตรี**  - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ | | **การรักษาความปลอดภัย**  - อวัยวะและการดูแลรักษา  - การใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องและ ปลอดภัย | |
| ๒.๒.๒ เขียนรูปวงกลมตามแบบได้ | | ๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน | ๒.๒.๒ เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน | **การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**  - การเขียนภาพและการเล่นกับสี  - การปั้น  - การประดิษฐ์สิงต่างๆด้วยเศษวัสดุ | | **การฝึกกล้ามเนื้อมือ**  - การเขียนตามแบบ  - การเขียนรูปวงกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยมตามแบบ  - การเขียนรูปทรงต่างๆ | |
| ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ เซนติเมตรได้ | | ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้ | ๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์ กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้ | **การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**  - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก  - การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ  - การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การ ปะ และการร้อยวัสดุ | | **การฝึกความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา**  - การร้อยวัสดุต่างๆ  - การร้อยลูกปัด  - การร้อยดอกไม้  - การร้อยวัสดุเป็นรูปทรงต่างๆ เช่น กล่อง  - การต่อบล็อกให้เป็นรูปต่างๆ  - การหยิบจับสิ่งของและอุปกรณ์ต่างๆ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ** | | | | | | | | |
| **มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข** | | | | | | | | |
|  | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรเรียนรู้** | | | |
| **๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม** | ๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ | ๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ | ๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม | **สุนทรียภาพ ดนตรี**  - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบสียงดนตรี  - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ  **การเล่น**  - การเล่นอิสระ  - การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่  - การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ  - การเล่นนอกห้องเรียน  **การมีเอกลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**  - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถ ของตนเอง  **การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น**  - การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และการช่วยเหลือ ปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ | **การแสดงออกทางอารมณ์และ ความรู้สึกอย่างเหมาะสม**  - สีหน้า ท่าทาง อารมณ์ ความรู้สึก  - การเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดีที่เหมาะสม  - การสะท้อนการรับรู้อารมณ์ และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น | | | |
| **๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น** | ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออก | ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ | ๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ | **คุณธรรมจริยธรรม**  - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ  - การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม  - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น  การเล่นบทบาทสมมติ  **การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น**  - การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อคนอื่นได้รับ บาดเจ็บ แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข | **การแสดงความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น**  - การแสดงออกได้เหมาะสมกับสถานการณ์  - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  - การรู้จักแสดงความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | | | |
| ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานตนเอง | ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง | ๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น | **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น  **การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ**  - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง  **ความภาคภูมิใจในตนเอง**  - ความภาคภูมิใจและความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น - การแสดงความรู้สึกในทางที่ดีที่เหมาะสม | **ความภาคภูมิใจในตนเอง**  - ความภาคภูมิใจและความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น  - การแสดงความรู้สึกในทางที่ดีที่เหมาะสม | | | |
|  | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรเรียนรู้** | | |
| **๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว** | ๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ | ๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ | ๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ | **การใช้กล้ามเนื้อเล็ก**  - การปั้น  **สุนทรียภาพและดนตรี**  - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ  - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การทำงานศิลปะ  **การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**  - การทำศิลปะแบบร่วมมือ | | **การแสดงออกทางอารมณ์และ ความรู้สึกอย่างเหมาะสม**  - การแสดงความคิดเห็นหรือทำสิ่งต่างๆ ด้วยความคิดของตนเอง | | |
| ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี | ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี | ๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี | **สุนทรียภาพและดนตรี**  - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี  - การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การร้องเพลง | | **การแสดงออกทางอารมณ์และ ความรู้สึกอย่างเหมาะสม**  - การแสดงความคิดเห็นหรือทำสิ่งต่างๆ ด้วยความคิดของตนเอง | | |
| ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี | ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี | ๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี | **สุนทรียภาพและดนตรี**  - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี | | **การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง**  - การเคลื่อนไหวควบคุมของร่างกายไป ในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ต่างๆ | | |
| **มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม** | | | | | | | | |
|  | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | | **สาระที่ควรเรียนรู้** | |
| **๕.๑ ซื่อสัตย์**  **สุจริต** | ๕.๑.๑ บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น | ๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง | **คุณธรรมจริยธรรม**  - การฟังนิทาน เกี่ยวกับความซื่อสัตย์  - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การเล่นบทบาทสมมติ  **การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**  - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  **การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม**  - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน | | | **คุณธรรมจริยธรรม**  - ความซื่อสัตย์สุจริต  - ความเกรงใจ การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น | |
| **๕.๒ มีความเมตตากรุณา**  **มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน** | ๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง | ๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง | ๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง | **คุณธรรม จริยธรรม**  - การฟังนิทานเกี่ยวกับความเมตตากรุณา  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การเล่นบทบาทสมมติ  **การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  - การเลี้ยงสัตว์ | | | **คุณธรรมจริยธรรม**  - ความเมตตากรุณา | |
| ๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง | **คุณธรรม จริยธรรม**  - การฟังนิทาน เกี่ยวกับความเมตตากรุณา  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การเล่นบทบาทสมมติ  **การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม**  - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน | | | คุณธรรมจริยธรรม  - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือ แบ่งปัน  - ความกตัญญู | |
| **มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม (ต่อ)** | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | | | |
|  | **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | | | **สาระที่ควรเรียนรู้** |
| **๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น** | ๕.๓.๑ แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น | ๕.๓.๑ แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น | ๕.๓.๑ แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ | **การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**  - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การเล่นบทบาทสมมติ  **การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น**  - การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อคนอื่นได้รับบาดเจ็บ แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข | | | | **คุณธรรมจริยธรรม**  - ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น |
| **๕.๔ มีความรับผิดชอบ** | ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ | ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง | **สุนทรียภาพและดนตรี**  - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ  **การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน  **การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังค**ม  - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน  - การดูแลห้องเรียนร่วมกัน | | | | **คุณธรรมจริยธรรม**  - ความรับผิดชอบ  - ความอดทน มุ่งมั่น  - ความเพียร |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้านสังคม** | | | | | |
| **มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| **๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** | ๖.๑.๑ แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ | ๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเอง | ๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว | **การักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**  - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน  **การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**  - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน | **การทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง**  - การแต่งกายอย่างถูกวิธี - การเลือกเครื่องแต่งกายที่เหมาะสม |
| ๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง | ๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง | ๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี | **การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**  - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน  **การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**  - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน | **การทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง**  - การปฏิบัติตนในการรับประทาน อาหาร  - มารยาทในการรับประทานอาหาร |
| ๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วม โดยมีผู้ช่วยเหลือ | ๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง | ๖.๑.๓ ใช้และทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง | **การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน**  - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีใน กิจวัตรประจำวัน  **การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**  - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน  การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน | **การทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง**  - การใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธี  – การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม  - การดูแลรักษาความสะอาดบริเวณ ห้องน้ำห้องส้วม |
| **มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)** | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรรู้** |
| **๖.๒ มีวินัยในตนเอง (ต่อ)** | ๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง | ๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง | **การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  - การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน  **การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม**  - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน  - การดูแลห้องเรียนร่วมกัน  **การเล่น**  - การเล่นตามมุมประสบการณ/์การเล่นมุม ต่างๆ | **การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี**  - การปฏิบัติตนตามข้อตกลง / ระเบียบ  - หน้าที่รับผิดชอบ |
| ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง | ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง | **การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม**  - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน  - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ | **การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี**  - การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน  - การเข้าแถว |
| **๖.๓ ประหยัดและพอเพียง** | ๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง | **การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**  - การปฏิบัติตนตามแนวหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง  **การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า  - การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่อง ใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมา ใช้ใหม่ | **ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ**  - คุณค่าของสิ่งต่างๆ  - การนำสิ่งต่างๆมาใช้ประโยชน์  - การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด และรักษาสิ่งแวดล้อม |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย** | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรเรียนรู้** | |
| **๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** | ๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๗.๑.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง | **การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  - การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน  - การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน  - การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้  **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ  - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา | **การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาสาธารณสมบัติ**  - สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และการดูแลรักษา  - สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  - การรักษาสาธารณสมบัติในห้องเรียน | |
| ๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่ | ๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่ | ๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่ | **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การคัดแยก การจัดกลุ่มและจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง  **การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า  - การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่  **จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**  - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย | **การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาสาธารณสมบัติ**  - ขยะและการคัดแยกขยะ  - การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม | |
| **มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย (ต่อ)** | | | | | | |
|  | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรเรียนรู้** |
| **๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย** | ๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ด้วยตนเอง | ๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ตามกาลเทศะ | **คุณธรรม จริยธรรม**  - การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ  **การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**  - การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและประเพณีไทย  - การเล่นบทบาทสมมุติ การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย | | **การปฏิบัติตนตามมารยาทและวัฒนธรรมไทย**  - การแสดงความเคารพ  - การพูดสุภาพ |
| ๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ เมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ ด้วยตนเอง | ๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ ด้วยตนเอง | **การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**  - การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและประเพณีไทย  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น | | **การปฏิบัติตนตามมารยาทและวัฒนธรรมไทย**  - การพูดสุภาพ  - การกล่าวคำขอบคุณและขอโทษ |
| ๗.๒.๓ หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี | ๗.๒.๓ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี | ๗.๒.๓ ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญพระบารมี | **การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**  - การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยและประเพณีไทย  - การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย  **การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังค**ม  - การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ | | **สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย**  - ความสำคัญของเพลงชาติไทย  - วันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์  - การแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์  - ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรเรียนรู้** | |
| **๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล** | ๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน | ๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน | ๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน | **การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล**  - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน  **การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม**  - การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คุณธรรม จริยธรรม  - การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม  **การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**  - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | **การเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองตามลำพังหรือกับผู้อื่น**  - ความแตกต่างระหว่างบุคคล (เพศ,เชื้อชาติ,ศาสนา,สีผิว,ลักษณะเด่น)  - วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น (ภาษา,อาหาร,การแต่งกาย,อาชีพ,วิถี ชีวิต) | |
| **๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น** | ๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน | ๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม | ๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย | **การแก้ปัญหาความขัดแย้ง**  - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  - การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง | **การเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองตามลำพังหรือกับผู้อื่น** | |
| ๘.๒.๒ ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๘.๒.๒ ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง | ๘.๒.๒ ยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | **การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**  - การเล่นบทบาทสมมติ  **การปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย**  - การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัย และประเพณีไทย | **การปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกาลเทศะ** | |
| **มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ต่อ)** | | | | | | |
|  | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี )** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี )** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี )** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรเรียนรู้** |
| **๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม** | ๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง | **การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม**  - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน  - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ การใช้ภาษา  - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | | **การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และ ความเป็นไทย**  - มารยาทในสังคม  - สิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติเมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น  - การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ |
| ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง | ๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม  - การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน การใช้ภาษา  - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  - การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด | | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย  - การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามที่ดี  - การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |
| ๘.๓.๓ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๘.๓.๓ ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๘.๓.๓ ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง | **คุณธรรม จริยธรรม**  - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิงจริยธรรม การแก้ปัญหาความขัดแย้ง  - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  - การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง | | **การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และ ความเป็นไทย**  - การเป็นผู้ให้-ผู้รับ  - การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **พัฒนาการด้านสติปัญญา** | | | | | | | | | |
| **มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย** | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรรู้** | |
| **๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ** | ๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง | ๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง | | ๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง | | **การใช้ภาษา**  - การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม  - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ  - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง  - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ  **การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ**  - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | | **การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายใน ชีวิตประจำวัน**  - การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายใน ชีวิตประจำวันด้วยการฟัง พูด และการ สนทนาโต้ตอบ | |
| ๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ | ๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง | | ๙.๑.๓ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ | | **การใช้ภาษา**  - การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ  - การพูดเรียงลำดับความเพื่อใช้ในการสื่อสาร  - การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ | | **การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน**  - การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายใน ชีวิตประจำวันด้วยการเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ | |
| **๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้** | ๙.๒.๑ อ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน | ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้ หรือกวาดตามองข้อ ความตามบรรทัด | | ๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้ หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ | | **การใช้ภาษา**  - การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลาย ประเภท/รูปแบบ  - การอ่านและการชี้ข้อความ โดยการกวาด สายตาตามบรรทัด จากซ้ายไปขวา จากบนลง ล่าง  - การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง  - การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ  - การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และ ข้อความ  **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และ ระยะทางของสิ่งต่างๆด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ | | **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือ และตัวหนังสือ**  - การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ด้วยการอ่านภาพหรือสัญลักษณ์  - การใช้หนังสือและตัวหนังสือ | |
| **มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสาร ได้เหมาะสมกับวัย(ต่อ)** | | | | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี )** | | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี )** | | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี )** | | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรรู้** |
|  | ๙.๒.๒ เขียน ขีด เขี่ย อย่างมีทิศทาง | | ๙.๒.๒ เขียนคล้ายตัวอักษร | | ๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง | | **การใช้ภาษา**  - การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตน หรือคำคุ้นเคย  - การเห็นแบบอย่างการเขียนที่ถูกต้อง  - การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย  - การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ  - การคิดสะกดคำและเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ | | **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือ และตัวหนังสือ**  - การเขียนตามแบบหรือข้อความอย่างถูกวิธี  - การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายใน ชีวิตประจำวันด้วยการเขียน  - การใช้หนังสือและตัวหนังสือ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้** | | | | | |
|  | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | |
| **ตัวบ่งชี้** | **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรเรียนรู้** |
| **๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด** | ๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส | ๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส | ๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วน ประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส | **การใช้ภาษา**  - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย กรอง หรือเรื่องราวต่างๆ  - การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่  - การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง  - การเล่นเกมทางภาษา  **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม  - การรวมและการแยกแยะสิ่งต่างๆ  - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ  - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล  **จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**  - การรับรู้ และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่าน สื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน | **สิ่งต่างๆ รอบตัว**  - สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน มีชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก และส่วนประกอบต่างกัน  - การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ รอบตัว |
|  | ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว | ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว | ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป | **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ ต่างกัน  - การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และ ระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ การ วาด ภาพถ่าย และรูปภาพ  - การจับคู่และการเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ตาม ลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก/ปริมาตร | **ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว**  - สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันมีชื่อ ลักษณะ ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก และส่วนประกอบต่างกัน สามารถจำแนกประเภทตามชนิด ขนาด สี พื้นผิว รูปร่าง รูปทรง หรือประโยชน์ ในการใช้งาน |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้** | | | | | | | |
|  | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรเรียนรู้** |
|  | ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน | | ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์ | ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ | **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะรูปร่าง รูปทรง  - การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป | | **ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆรอบตัว**  - การเปรียบเทียบเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ตามลักษณะ จำนวน ขนาด น้ำหนัก ปริมาตร |
| ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ | | ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ | ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ | **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของ สิ่งต่างๆ  - การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ  - การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก/ปริมาตร  - การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือ เหตุการณ์ตามช่วงเวลา  - การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน | | **เวลา**  - การใช้คำที่เกี่ยวกับเวลาใน ชีวิตประจำวัน |
| ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล | ๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ | | ๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ | ๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง | **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน  - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น ในเหตุการณ์หรือการกระทำ  - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล | | **การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆรอบตัว**  - การเปลี่ยนแปลงของสภาพลม ฟ้า อากาศ  - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการ ทดลอง  - ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆรอบตัว |
| **มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ (ต่อ)** | | | | | | | |
|  | | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ตัวบ่งชี้** | | **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรเรียนรู้** | |
| ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล | | ๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น | ๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล | ๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล | **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือ และหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน  - การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล  - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล | **การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆรอบตัว**  - เวลา  - การเปลี่ยนแปลงของสภาพลม ฟ้า อากาศ  - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการ ทดลอง  - ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว | |
| ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ | | ๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ | ๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น | ๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและยอมรับผลที่เกิดขึ้น | **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา  - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล  **จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**  - การรับรู้ และแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน | **การแสดงความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น**  - ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำบางอย่างกับผลที่เกิดขึ้น | |
|  | | ๑๐.๓.๒ แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก | ๑๐.๓.๒ ระบุปัญหา แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก | ๑๐.๓.๒ ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา | **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน  - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา  **เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้**  - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ | **การแสดงความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น**  - การเลือกวิธีการแก้ปัญหา | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรเรียนรู้** |
| **๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** | ๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง | ๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น | ๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น | **สุนทรียภาพ ดนตรี**  - การทำกิจกรรมศิลปะแบบต่างๆ  - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม  **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ  - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา  **จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**  - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ  - การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย  **การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ**  - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถตนเอง | | **การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้**  - วิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานศิลปะอย่างถูกวิธีและปลอดภัย |
| **๑๑.๒ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์** | ๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของตนเอง | ๑๑.๒.๑เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่ | ๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่ | **สุนทรียภาพ ดนตรี**  - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี  - การเล่นบทบาทสมมติ  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การร้องเพลง  **จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**  - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ  **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรง  สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย | | **การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ**  - การเคลื่อนไหวร่างกายในทิศทาง ระดับและพื้นที่ต่างๆ  - การแสดงท่าทางต่างๆตามความคิดของตนเอง |
| **มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (ต่อ)** | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรเรียนรู้** | |
| **๑๑.๒ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์** | ๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของตนเอง | ๑๑.๒.๑เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่ | ๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่ | **สุนทรียภาพ ดนตรี**  - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี  - การเล่นบทบาทสมมติ  **การแสดงออกทางอารมณ์**  - การร้องเพลง  **จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์**  - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง  การเคลื่อนไหวและศิลปะ  **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรง  สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกรวย | **การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ**  - การเคลื่อนไหวร่างกายในทิศทาง ระดับและพื้นที่ต่างๆ  - การแสดงท่าทางต่างๆตามความคิดของตนเอง | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย** | | | | | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | **สาระที่ควรเรียนรู้** | |
| **๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้** | ๑๒.๑.๑ สนใจฟังนิทานหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง | ๑๒.๑.๑ สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น | ๑๒.๑.๑ สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง | **การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม**  - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ  **การใช้ภาษา**  - การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ  - การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ  - การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย  **เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหา ความรู้**  - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว  - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ | **มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม**  - การร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ  - ความสนใจในการอ่าน  - ความสนใจในการเขียน  - การรักการอ่าน  - การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายใน ชีวิตประจำวัน  - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือ และตัวหนังสือ | |
| ๑๒.๑.๒ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม | ๑๒.๑.๒ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม | ๑๒.๑.๒ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ | **การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา**  - การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว  - การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา  **เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้**  - การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล | - การเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง ตามลำพังหรือกับผู้อื่น | |
| **๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้** | ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ | ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง | ๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่หลาก หลายด้วยตนเอง | **การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย**  - การศึกษานอกสถานที่ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหา ความรู้  - การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว  - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของ ข้อสงสัยต่างๆ  - การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ใน รูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย | **การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ**  - การตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ  - แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย  - นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันที่ตนสนใจ  - ฉันใช้ตา หู จมูก ลิ้นและผิวกาย ช่วยในการรับรู้สิ่งต่างๆ จึงควรดูแลรักษาให้ปลอดภัย  - การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว | |
| **มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย (ต่อ)** | | | | | | |
|  | **สภาพที่พึงประสงค์** | | | **สาระการเรียนรู้รายปี** | | |
| **ตัวบ่งชี้** | **ชั้น อ.๑**  **(อายุ ๓-๔ปี)** | **ชั้น อ.๒**  **(อายุ ๔-๕ปี)** | **ชั้น อ.๓**  **(อายุ ๕-๖ปี)** | **ประสบการณ์สำคัญ** | | **สาระที่ควรเรียนรู้** |
| **๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้** | ๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ | ๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ | ๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ | **เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้**  - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ  - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของ ข้อสงสัยต่างๆ  - การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ใน รูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย | | **การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน**  - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ |